

**Характеристики заданий и система оценивания
Региональной диагностической работы для учащихся 5 классов
«Продукты, содержащие витамин D»**

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Задание типа С 1

Условие задачи:

Почему витамин D называют "солнечным витамином", если рекомендуют принимать его не летом, когда много солнца, а зимой? Напишите ваши предположения об этом.

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	ЧГ 3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста
Тематическая область	Здоровый образ жизни
Ситуация функционирования текста	Чтение для личных целей
Контекст	Личный
Формат текста	Несплошной
Тип текста	Текст, таблица, инфографика
Читательское умение (объект оценки)	ЧГ3.6 Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте
Формат вопроса	Открытый с развернутым ответом
Когнитивный уровень	Высокий

Система оценивания задачи
Ответ принимается полностью – 2 балла
Ученик дает полный обоснованный ответ. Оцениваем в 2 балла в том случае, когда мысль ученика основана на противопоставлении «зима»-«лето»; или ученик развивает мысль текста о необходимости для организма в темное и холодное время года ультрафиолета; или обе вышеприведенные мысли присутствуют в ответе ученика в той или иной степени. Например: «Витамин D называют «солнечным витамином», так как зимой очень короткий солнечный день, а витамин D очень активное вещество, необходимое человеку для укрепления костей и зубов. Его называют «солнечным витамином», так как он образуется под действием ультрафиолета», «Летом этот витамин принимать намного легче, поскольку летом солнце появляется чаще. Зимой же солнце светит намного реже, тем самым наш иммунитет страдает. Из-за этого люди и принимают витамин D чаще зимой, чем летом», «Летом человек сам получает ультрафиолет от солнца, а зимой солнца меньше и человеку ему неоткуда браться»
Ответ принимается частично – 1 балл
Ответ дан кратко, тезисно, в одно слово или словосочетанием, ученик не разворачивает свою мысль. Например: «Заменяет мне ультрафиолет», «Потому, что

зимой нужно укреплять иммунитет, ведь зимой почти нет природных витаминов а таблетки химически витамины», «Он помогает от нехватки солнца», «Потому что зимой солнца меньше, поэтому зимой недостаток витамина D», «Потому что зимой нет солнца (практически), и из-за этого витамин D принимают зимой, а не летом», «Витамин D называют «солнечным витамином» потому, что он образуется под действием ультрафиолета», «Потому, что мало солнечных дней и поэтому организм нужно сделать крепче»

Ответ не принимается – 0 баллов

- Другие ответы
- Ответ отсутствует

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Задание типа С 2

Условие задачи:

Для поддержания необходимого уровня витамина D в зимний период мама решила своим двум детям (9 и 11 лет) приобрести необходимое количество упаковок на трехмесячный курс. В аптеке действует акция: каждую пятую упаковку «Минидоктор» покупатель получает в подарок. На сколько рублей условия акции выгодны или невыгодны по сравнению с аналогичным трехмесячным курсом витаминов фирмы «Фрутиллар». Для решения задачи воспользуйтесь информацией, представленной в таблице текста «Продукты, содержащие витамин D».

Характеристика задачи	
Компетенция	МГ 2. Применять математические понятия, факты и процедуры размышления.
Содержательная форма оценки	Количество
Проверяемое умение универсального характера	МГ 2.1. Воспроизведение простых математических действий, приемов, процедур
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Открытый: развернутое решение

Система оценивания
Ответ принимается полностью – 2 балла
Предъявлен ответ: выгодно, на 334 рубля
Решение обоснованное, предъявлено последовательное выполнение действий
<i>Возможные варианты оформления решения:</i>
На трехмесячный курс для 2 детей потребуется 6 упаковок витаминов каждого вида,

т.к. 1 упаковка витаминов содержит 30 шт при дозировке 1 шт в день.	
1) $520 \cdot 5 = 2600$ (руб) стоимость витаминов «Минидоктор» на курс (одна в подарок) 2) $489 \cdot 6 = 2934$ (руб) стоимость витаминов «Фрутиллар» на курс 3) $2934 - 2600 = 334$ (руб) выгода с покупки	
Ответ принимается частично – 1 балл	
<ul style="list-style-type: none"> Верно выполнены три действия задачи, но нет вывода о выгоде покупки Алгоритм (последовательность выполнения действий) решения задачи верен, но допущена арифметическая ошибка в одном из действий Алгоритм и расчет выполнены верно, но для другого вида витаминов из таблицы Последовательность выполнения действий решения задачи верна, но решение не полное. Расчеты сделаны для 2 упаковок витаминов или на 1 человека на 3 месяца или для 2 детей на 1 месяц 	
Ответ не принимается	
<ul style="list-style-type: none"> Если ученик явно не смог продемонстрировать верный способ решения задачи или допустил 2 и более арифметических ошибки. Ответ отсутствует. 	

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Задание типа С 3

Условие задачи:

Определите причину, из-за которой подсчет количества детей, страдающих недостаточностью витамина Д в разных регионах России, могут быть не точными, и объясните, как данное условие влияет на подсчет.

Характеристика задачи	
Компетенция	ЕНГ 2. Применение методов естественнонаучного исследования
Проверяемое умение универсального характера	ЕНГ 2.5 Описать и оценить способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений
Типы научного знания	Знание процедур
Содержание	Глобальный
Контекст	ЕНГ 2. Применение методов естественнонаучного исследования
Когнитивный уровень	Местный
Формат вопроса	Открытый с развернутым ответом
Система оценивания задачи	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
В ответе указывается по мере одно конкретное условие и объясняется его влияние на подсчет. Например, «Малое количество исследуемых детей в отдельном регионе, вследствие чего данные не отражают общей ситуации» и др.	

Ответ принимается частично – 1 балл
В ответе указывается по мере одно конкретное условие, но не объясняется его влияние на подсчет. Например, Исследования в разных регионах проводились в разные сезоны года
Ответ не принимается – 0 баллов
Другие ответы (дается расплывчатый, недостоверный или неуместный ответ). Например: «Исследователи могут ошибиться в подсчете», «В разных регионах России разное количество Солнца» и др.
Ответ отсутствует

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**Задание типа С 4****Условие задачи:**

Вам необходимо купить упаковку витаминов, но в кассу в аптеке очень большая очередь. К вам подходит незнакомый человек и предлагает купить такие же витамины, но без очереди и в два раза дешевле. Приведите не менее трех причин, которые объясняют, почему не надо покупать лекарства с рук.

Задача 1	
Характеристика задачи	
Познавательная деятельность	ФинГ 2. Анализ информации в финансовом контексте
Содержание	Деньги и операции с ними
Контекст	Источники доходов
Умение универсального характера	ФинГ 2. 1.Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Открытый с развернутым ответом

Система оценивания задачи
Ответ принимается полностью – 2 балла
<p>Названы три, приближенных по смыслу к вариантам правильных ответов или других разумных ответов.</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В упаковке может оказаться неизвестное лекарство/вещество, а человек, который его предлагает купить, мошенник • Если незнакомец преступник, вы можете быть ограблены в момент передачи денег • Витамины у незнакомого человека могут оказаться не в том количестве, дозировке или не для того возраста, который вам нужен • Аптека гарантирует качество и соответствие срока годности предлагаемых товаров, а незнакомец может продавать витамины с просроченным сроком годности • В условиях современной напряженной эпидемиологической обстановки прямое общение с незнакомыми людьми должно быть сведено к минимуму
Ответ принимается частично – 1 балл
Названы 2 ответа, приближенных по смыслу к вариантам правильных ответов или других разумных ответов
Ответ не принимается – 0 баллов
<p>Один правильный ответ</p> <p>Другие ответы (дается расплывчатый, недостоверный или неуместный ответ).</p> <p>Ответ отсутствует</p>

